

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ Сарсак-Омгинского
лицея
Протокол от «13 августа» 2023 г.

Утверждена
приказом № 102-07
от 21.08.2023



Программа профилактики правонарушений
среди несовершеннолетних
«ПОДРОСТОК»
МБОУ Сарсак-Омгинского лицея
Агрызского муниципального района РТ
на 2023-2026 учебный год

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток»
Паспорт Программы:

Полное название программы	Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее АМР РТ
Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
Составители:	Директор МБОУ Сарсак-Омгинского лицея Шайдуллина Л.М. Заместитель директора по ВР Кызылтопрак А.Р.
Срок реализации	2023-2026 гг. Этап разработки программы (Организационная, диагностическая работа): Май-июнь 2023 г. Этап реализации программы профилактической работы: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы. Этап рефлексии: май – июнь 2026 года.
Цель программы	Построение системы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров у обучающихся.

Задачи программы	<p>1. Воспитывать у несовершеннолетних уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, содействовать развитию правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.</p> <p>2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.</p> <p>3. Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>4. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>5. Создавать условия для активного участия подростков в деятельности детских общественных движений/формирований.</p> <p>6. Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися</p>
Целевые группы	<p>1. Несовершеннолетние обучающиеся 5-11 классов;</p> <p>2. Родители несовершеннолетних (законные представители)</p>
Содержание программы	<p>Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями</p>
Кадровое обеспечение	<p>Администрация школы Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Специалисты иных органов и организаций (по согласованию) Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Органы и учреждения социальной защиты Органы и учреждения здравоохранения Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Органы опеки и попечительства Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
Ожидаемый результат	<p>Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.</p> <p>Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».</p> <p>Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях</p>

Пояснительная записка

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Школа является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца в МБОУ сарсак-Омгинском лицее создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток».

Целенаправленное, систематическое, последовательное осуществление программных мероприятий должно привести к обеспечению воспитания и развитию компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Состояние безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее

Ежегодно в лицее проводится анализ деятельности школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Показатели динамики несовершеннолетних,
находящихся в социально опасном положении

Таблица 1

Учебный год	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОМВД	ВШУ
2020-2021	нет	нет	4
2021-2022	1 (СОП) из-за разграничений старшей сестры	нет	3
2022-2023	нет	нет	17

Из таблицы 1 видно, что в течение трех учебных лет показатель «количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (КДНиЗП)» находился 1 обучающийся.

На 2023-2024 год не выявлено.

Основные причины проведения
индивидуальной профилактической работы
с несовершеннолетними

Таблица 2

Причины	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021
Совершившие ООД и не подлежащие к уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	-	-	-
Употребление спиртных напитков	-	-	-
Совершившие противоправное деяние (нарушение ПДД)	-	-	-
Совершившие правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в том числе нарушение ПДД	-	-	-
Осужденные к иным видам наказания, не связанным с лишением свободы	-	-	-

Данные таблицы 2 свидетельствуют, что нет случаев совершения подростками правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в том числе нарушение правил дорожного движения.

Динамика семей, находящихся в социально опасном положении,
в том числе состоящих на профилактическом учете

Таблица 3

Учебный год	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете.
2020-2021	нет
2021-2022	нет
2022-2023	1

Из таблицы 3 видно, что имеется семья, находящаяся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете . К 01.09.2023 семья состоящая в СОП переехала в Удмуртскую Республику. Ребенок учится в школе № 82 г.Ижевск.

Основные причины проведения индивидуальной профилактической работы
с семьями, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на
профилактическом учете.

Таблица 4

Причины	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021
употребление спиртных напитков, неисполнение/нарушение родителем ст.63 Семейного кодекса, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	-	-	-
возбуждение уголовного дела в отношении родителя по ч.1 ст. 119 УК РФ, ст. 156 УК РФ, ч.2 п. В ст. 115 УК РФ	-	-	-

родители, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию			
--	--	--	--

несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющие на их поведение либо жестоко обращающиеся с ними			
---	--	--	--

Есть вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение своих несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей продолжают требовать особого внимания.

В связи с этим необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по раннему выявлению семейного неблагополучия и формированию позитивного отношения общества к данным проблемам. Эффективное решение данных проблем, предполагает составитель программы, может быть достигнуто исключительно программными методами путем реализации согласованного комплекса мероприятий.

Цель и задачи реализации Программы

Целью Программы является построение системы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров у обучающихся.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих основных задач:

1. Воспитывать у несовершеннолетних уважение к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, содействовать развитию правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.
2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.
3. Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.
4. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.
5. Создавать условия для активного участия подростков в
6. деятельности детских общественных движений/формирований.
7. 6. Вовлекать родителей (законных представителей) в управление школой, совместные мероприятия с обучающимися.

Основными **целевыми группами** в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

- 1) несовершеннолетние обучающиеся 5-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ;
- 2) родители несовершеннолетних (законные представители).

Сроки реализации Программы

Реализация Программы ограничена сроком с 2023 по 2026 годы (3 учебных года).

Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию мероприятий Программы.

Этапы реализации программы:

1 этап – разработка и описание программы, подбор мероприятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием: 2023 – 2024 гг.

2 этап – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы: 2024 – 2025 гг.

3 этап – организация деятельности всех пунктов программы, анализ работы по программе, определение результатов: 2025 – 2026 гг.

Используемые технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в лекциях, семинарах, беседах, педсоветах, играх, конкурсах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Механизм реализации программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, один раз в учебный год подготавливают отчеты о ходе их выполнения.

Заместитель директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1 блок «Организационная работа» направлен на:

- разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, вредных привычек, в том числе мероприятий по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, наркомании, токсикомании, профилактике экстремизма и терроризма,
- организацию тематических мероприятий с педагогами по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики,
- составление социального паспорта класса, школы,
- осуществление систематической работы с накопительными материалами обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- ведение картотеки обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в КДН семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете.
- деятельность школьного Совета профилактики (приложение 1),
- участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Подросток» этап «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу), «Семья».

2 блок «Диагностическая работа» направлен на выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с родителями (законными представителями), сверстниками, педагогами школы.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируется и систематизируется информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс психолого-педагогических, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д (приложение 2).

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии между педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями. По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики, в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, инспектор ОПДН (по согласованию).

3 блок «Профилактическая работа с обучающимися» представляет собой профилактическую деятельность с обучающимися (в том числе дети с ОВЗ), направленную на формирование у них уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину. Это прежде всего, мероприятия по соблюдению пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, психоактивных веществ, профилактике экстремистских настроений, профилактике терроризма в молодежной среде, организация «правового всеобуча», в том числе на учебных занятиях по обществознанию ОБЖ, истории, профориентационная работа, школьные внеурочные мероприятия, содействие в занятости обучающихся посредством внеурочной деятельности, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете.

Данный блок реализуется во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложения 3,4,5,6)

Направления деятельности	Ответственные
1.Формирование правовой культуры участников образовательного процесса	
Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа	Педагог-организатор, , руководитель школьного волонтерского отряда
Школьная служба согласия и примирения (приложение 7)	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя – предметники
2.Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции	
Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности
Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма	Классные руководители, учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя – предметники, педагоги внеурочной деятельности, педагог-организатор
Классное и школьное самоуправление	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе,

	педагог-организатор
Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного волонтерского отряда, руководитель военно-патриотического отряда «Юнармия», педагог-организатор
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги внеурочной деятельности
Школьные медиа	педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе,
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
3.Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	
Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ПППиС сопровождении	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Социально-психологическое тестирование	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС-сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с девиантным поведением	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков учебных занятий без уважительной причины	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе

Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Организация ПППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	
Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний, правонарушений и далее)	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОМВД, МЧС, ОГИБДД, медучреждения, КДН,)
Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя – предметники, , заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель волонтерского отряда, руководитель школьного военно-патриотического отряда «Юнармия».
Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя – предметники, заместитель директора по ВР

4 блок «Профилактическая работа с родителями» предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета школы, классных родительских комитетов.

Работа с родителями (законными представителями)				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1.	Организация и проведение родительских собраний в различных формах по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства несовершеннолетних; по вопросам ограничения доступа несовершеннолетних к интернет-сайтам, несущим потенциальную угрозу их жизни и здоровью, а также о необходимости контроля общения несовершеннолетних в социальных сетях, занятости несовершеннолетних	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	Заместитель директора по ВР классные руководители	МЧС, ФАП, ОВД , ППС
2.	Распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности лица по профилактике правонарушений среди обучающихся	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов 1 раз в квартал	заместитель директора по ВР классные руководители,	
3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в управлении школой, к организации, проведению и участию	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	В школьных мероприятиях вместе со своими детьми			
4.	Организация индивидуального социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете .	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	Заместители директора по УВР (ВР), педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	МКУ «Управление образования» АМР РТ
5.	Организация лекций, бесед для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов по согласованию	заместитель директора по ВР, классные руководители	МКУ «Управление образования» АМР РТ
6.	Деятельность Управляющего совета школы, Совета отцов	В течение 2023-2024 2024-2025 2025-2026 учебных годов	заместитель директора по ВР	

Условия реализации программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних,
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом школы, родителями (законными представителями) и обучающимися,
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Риски Программы:

- отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом школы, родителями и обучающимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- невозможность школы удовлетворить интересы и запросы учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Конечный результат реализации программы -
 построение системы по профилактике правонарушений несовершеннолетних,
 формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров у обучающихся.

Критерии отслеживания эффективности программы

№	Результат	Критерий	Методика	Срок проведения
1	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.	Высокий уровень воспитанности не менее чем у 75 % обучающихся	1.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (5-8 классы) по методике А.Н.Вырщикова, М.Б.Кусмарцева; 2.Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников (9-11 классы)по методике А.Н.Вырщикова, Б.Кусмарцева	Май ежегодно
		Устойчивая динамика количества несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете их отсутствие	Учет несовершеннолетних/семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в	Ежемесячно, май – ежегодно
2	Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия	Низкий уровень обучающихся с латентной и явной рискогенностью (менее 20%)	Единая методика социально-психологического тестирования, разработанная Минпросвещением РФ	Сентябрь -октябрь ежегодно
		Уменьшение количества «отвергнутых» и «непринятых» детей в классах	Методика «Социометрия» Дж.Морено	Октябрь, апрель

	решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет»	Занятость обучающихся в кружках, секциях во внеурочное время не менее 85%, в том числе в учреждениях спорта, культуры, досуга	Учет занятости обучающихся во внеурочное время	Октябрь Январь ежегодно
3	Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействия экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности	Определение отношения обучающихся 7-11 классов к окружающему миру и другим людям.	Анкета «Экстремизм глазами детей»	Ноябрь ежегодно
4	Активная жизненная позиция обучающихся, принадлежность к общим делам своей страны	Вовлеченность обучающихся в деятельность общественных движений/формирований/объединений	Участие обучающихся в детских общественных движениях/формированиях/объединениях	Май ежегодно
		Вовлеченность родителей (законных представителей) в деятельность школы – заинтересованность родителей (законных представителей) в едином подходе к воспитанию детей, поддержка интересов своих детей	Отношение общего количества массовых мероприятий к количеству мероприятий с участием родителей (законных представителей) более 50%	Май ежегодно

Заключение

Проблемы организации профилактики правонарушений среди подростков в общеобразовательном учреждении обусловлена ростом негативных тенденций в детской и подростковой среде. На ребенка в современной ситуации оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода.

Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка, которое проявляется в разных формах, в том числе в виде правонарушений. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является, прежде всего, проблемой педагогической, ибо она связана с решением определенного круга воспитательных задач. Педагогический коллектив должен стремиться, чтобы воспитательная система в школе, включала в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей и подростков, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

- использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

- обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

- реализовывать межведомственное взаимодействие;

- осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе будет являться убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (социальный педагог), но и весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений. Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Лицей имеет хороший кадровый состав и традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ на 2023-2024 учебный год

Цель работы в 2023-2024 учебном году: профилактика девиантного и асоциального поведения, правонарушений среди обучающихся, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, родителям (законным представителям), находящимся в социальном положении.

Основные задачи Совета профилактики в 2023 -2024 учебном году:

- организация систематической работы по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;

- выявление, устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений;

- организация просветительской деятельности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные/привлекаемые к работе
1	Заседание Совета: Цели и задачи Совета по профилактике на новый учебный год. Обсуждение плана работы Совета на 2023 -2024 учебный год. Закрепление шефов-наставников за обучающимися.	Август – сентябрь 2023	Председатель Совета профилактики по безнадзорности и правонарушениям
2	Участие в профилактической операции «Всеобуч»	Сентябрь 2023	Педагогические работники
3	Посещение несовершеннолетних на дому с составлением актов обследования ЖБУ	Сентябрь- октябрь- ноябрь 2023	Классные руководители 1-11 классов
4	Составление социального паспорта класса, школы	Сентябрь 2023, Январь 2024	Классные руководители 1-11 классов
5	Содействие в организации занятости обучающихся	Сентябрь 2023	Классные руководители
6	Разработка предложений в проекты межведомственных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации обучающихся, семей, находящихся в социально опасном	В течение учебного года	Шефы-наставники

	положении, в том числе состоящих на профилактическом учете.		
7	Реализация мероприятий межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации обучающихся, семей, находящихся в СОП (если такие имеются)	В течение учебного года	Шефы-наставники (классные руководители)
8	Ведение накопительных материалов	В течение учебного года	Шефы-наставники (классные руков)
9	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к нарушению Правил внутреннего распорядка обучающихся школы, обучающимися, находящимися в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН	В течение учебного года	Педагоги-психологи Участковый Директор Заместитель директора по ВР
10	Заседание Совета: Информация классных руководителей о занятости учащихся, находящихся в СОП, в том числе находящихся на профилактическом учете . Рассмотрение постановлений КДН.	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
11	Заседание Совета: Предварительные итоги триместра. Рассмотрение постановления.	Ноябрь 2023 Январь- февраль 2024	Заместитель директора по ВР классные руководители
12	Заседание Совета: Организация занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в том числе состоящих на профилактическом учёте в ОДН, в период зимних каникул. Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам	Декабрь 2023 Март 2024	Заместитель директора по ВР Шефы-наставники
13	Посещение обучающихся на дому с составлением актов обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего	Февраль-март 2024	Классные руководители 1-х классов
14	Посещение несовершеннолетних.	Каникулы При необходимости	Шефы-наставники, классные руководители

15	Заседание Совета: Рассмотрение постановлений ВШУ (при необходимости)	Февраль- апрель 2024	Заместитель директора по ВР
16	Заседание Совета: Подготовка летней оздоровительной кампании. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний каникулярный период. Мониторинг деятельности Совета по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год	Май 2024	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
17	Контроль занятости несовершеннолетних.Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 классов	Июнь, июль, август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	Контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними.	В течение учебного года ежедневно	Классные руководители
19	Ведение списка несовершеннолетних, родителей (законных представителей), находящихся в СОП	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
20	Реализация профилактической программы по формированию законопослушного поведения,правовой культуры	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

**Карта использования методов диагностики, предназначенных для определения
эмоционального состояния и личностных, поведенческих особенностей
несовершеннолетних**

Стартовое исследование (начало учебного года)	
1 этап исследования	
Учебная параллель	Диагностический инструментарий
1-4 классы	Рисуночная проективная методика, предназначенная для диагностики уровня школьной тревожности Прихожан А.М.
5 классы	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипс
	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
6-11 классы	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). (V блок - оценивается самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение)
	Методика «Шкала социально-ситуационной тревоги» Р.Кондаш
2 этап исследования	
1-11 классы	Тест «Ваши суицидальные наклонности» автор З. Королёва
3 этап исследования	
1-11 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
Итоговое исследование по окончанию работы по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	
1-4 классы	Цветовой психодиагностический тест М.Люшера
5-11 классы	Опросник Т.Н.Разуваевой (9 факторов)
Другие диагностики	
С 6,5 лет	Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (приложение к Карте использования методов диагностики, предназначенных для определения эмоционального состояния и личностных особенностей несовершеннолетних)
С 16 лет	Методика «Сигнал»
С 13 лет	Опросник В.Н.Краснова «Предварительная оценка состояния психического здоровья»
С 1 класса по 6 класс	Педагогическое наблюдение по выявлению внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для

	ребенка, пережившего ситуацию насилия (заполнение Карты наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия)
С 2 по 11 класс	«Социометрия в классе» Дж.Морено
С 7 по 11 класс	Анкетирование «Экстремизм глазами детей»

**План мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности
несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год
в МБОУ Сарсак-Омгинском лицее АМР РТ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Межведомственное взаимодействие
1. Работа с педагогическими работниками				
1.1.	Проведение педагогических совещаний по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних	Ежемесячно в течение 2023-2024 учебного года	заместители директора по УВР (ВР)	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.2.	Участие специалистов учреждения в вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности	В течение 2023-2024	Заместитель директора по ВР,	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.3.	Участие педагогических работников в «круглых столах», рабочих совещаниях по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года в установленные сроки	Заместители директора по УВР (ВР) социальный педагог педагоги-психологи	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.4.	Использование передовых методик работы по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР (ВР) педагоги-психологи классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
.5.	Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

1.6.	Деятельность социально-психолого-педагогической службы	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Педагоги-психологи социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.7.	Деятельность Службы согласия и примирения/медиации	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Педагог-психолог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.8.	МО классных руководителей	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Руководитель МО классных руководителей	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.9.	Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в СОП, в том числе состоящих на профилактическом учете в	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР., социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.10.	Ведение списка несовершеннолетних, находящихся в СОП, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по г.Мегиону	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР социальный педагог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.11.	Разработка и реализация программы воспитания в школе, планов воспитательной работы в классах	Август 2023, в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.12.	Консультации для педагогических работников по теме: «Особенности детей с девиантным поведением»	Октябрь 2023	педагог-психолог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
1.13.	Семинар для педагогических работников «Понятие	Октябрь-ноябрь 2023	педагог-психолог	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси

				ППМС Агрызского района РТ
	девиантного поведения. Особенности девиантного поведения в различные возрастные периоды»			
1.14.	Заседания ШМО классных руководителей «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми с отклоняющимся поведением», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2. Работа с несовершеннолетними				
2.1.	Проведение бесед с обучающимися по предупреждению безнадзорности, беспризорности	Сентябрь 2022	Классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.2.	Ведение учета посещаемости, успеваемости несовершеннолетних	В течение 2022-2023 учебного года ежедневно	заместители директора по УВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.3.	Выявление несовершеннолетних, не приступивших, уклоняющихся от продолжения обучения	Сентябрь 2023, в течение 2023-2024 учебного года	заместители директора по УВР (ВР) классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

2.4.	Выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	Постоянно в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР (ВР) социальный педагог педагоги-психологи классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.5.	Организация индивидуального социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	В течение 2023-2024 учебного года, по заявлению родителей (законных представителей), при необходимости	Заместители директора по УВР (ВР) педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.6.	Организация социально-психологических тестирований, анкетирований по вопросам раннего выявления обучающихся, имеющих особые поведенческие реакции, склонных к девиантному поведению	В течение 2023-2024 учебного года, по плану работы ППМС	Педагоги-психологи	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.7.	Организация работы школьных кружков и секций	Сентябрь 2023, в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.8.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в досуговую занятость/систему дополнительного образования/внеурочную деятельность/содействию	В течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР (ВР) классные руководители	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества "Радуга талантов" Агрызского муниципального района Республики Татарстан

	е в трудоустройстве, в том числе несовершеннолетних, находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП			ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.9.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность молодежных объединений, отрядов	В течение 2023-2024 учебного года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР руководитель волонтерского отряда, руководитель отряда «Юнармия», педагоги-организаторы	«РДШ», волонтерское движение
2.10.	Организация лекций, бесед, классных часов для несовершеннолетних по формированию правовой культуры, законопослушного поведения	В течение 2023-2024 учебного года, по согласованию (не реже 1 раза в квартал), по плану работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.11.	Реализация программы волонтерского отряда	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Руководитель волонтерского отряда	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.12.	Информирование несовершеннолетних о работе детского «Телефона доверия»	В течение 2023-2024 учебного года постоянно	заместители директора по УВР (ВР) классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.13	Информирование несовершеннолетних о работе органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года постоянно	Заместители директора по УВР (ВР) классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

2.14.	Информирование несовершеннолетних, в том числе находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП, о работе учреждений культуры, спорта, досуга школьных кружков, клубов, секций через школьный сайт, информационный стенд	сентябрь 2023, в течение 2023-2024 учебного года	Заместители директора по УВР (ВР) классные руководители	Учреждения спорта, культуры, досуга Агрызского района
2.15.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях школы, учреждений допобразования	Сентябрь-октябрь 2023, январь 2024	Классные руководители	
2.16.	Мониторинг занятости обучающихся, в том числе находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП	Октябрь 2023, Январь 2024	Заместитель директора по ВР	
2.17.	Деятельность школьного самоуправления	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	
2.18.	Организация работы школьной Службы согласия и примирения (медиации)	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Руководитель службы согласия и примирения (медиации)	
19.	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в СОП, состоящими на профилактическом учете (если такие имеются)	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.20.	День инспектора в школе	В течение 2023-2024 учебного года по согласованию	Заместитель директора по ВР	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР

				МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.21.	Предварительный сбор информации о летней занятости обучающихся, в том числе находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП	Апрель-май 2024	Заместители директора по ВР	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
2.22.	Контроль летней занятости обучающихся, находящихся в СОП, проживающих в семьях, находящихся в СОП	Июнь-август 2024	Ответственные за мониторинг летней занятости обучающихся	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
3. Работа с родителями (законными представителями)				
3.1.	Организация и проведение родительских собраний в различных формах по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, в том числе с включением вопроса «Психологические особенности развития подростков и юношей»	В течение 2023-2024 учебного года, по плану работы классных руководителей, по плану проведения общешкольных родительских собраний	Заместители директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ
3.2.	Распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности службы психолого-педагогической помощи школы, службы согласия и примирения(медиации) через родительские собрания, сайт школы, мессенджеры	В течение 2023-2024 учебного года, 1 раз в квартал	руководитель школьной службы согласия и примирения (медиации)	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызского района РТ

3.3.	Организация индивидуального социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе состоящими на профилактическом учете.	В течение 2023-2024 учебного года, по заявлению родителей (законных представителей), при необходимости	Заместители директора по УВР (ВР) педагоги-психологи социальный педагог классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызског о района РТ
3.4.	Организация лекций, бесед для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года по согласованию	заместители директора по ВР классные руководители	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызског о района РТ
3.5.	Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года по отдельному плану	заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ОВД Агрызского муниципального района РТ МВД УР МЧС села Терси ППМС Агрызског о района РТ

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе «Волонтерский отряд»
на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год – 70

Место проведения занятий – 8 каб.

№	Мероприятие	Запланировано		Форма контроля
		Кол-во часов	Дата проведения	
Основы общения – 10 ч.				
1-2	Привлечение молодежи к добровольческой – волонтерской деятельности. Занятие «Знакомство»	2	07.09	участие
3-4	Организация и проведение заседаний по реализации плана работы отряда. Обучающее занятие «Правила и нормы»	2	14.09	участие
5-6	Умение слушать и говорить. Уверенность и неуверенность в себе – практикум в классах	2	21.09	участие
7-8	Взаимоотношения с взрослыми. Стресс и пути его преодоления – практикум в классах.	2	28.09	участие
9-10	Умение принимать решения. Конфликт. Отработка навыков решения конфликтов – практикум для обучающихся 6-7 классов	2	05.10	участие
Наш путь к здоровью – 26 ч.				
11-12	Что такое зависимость, стадии зависимости – теория и практика	2	12.10	участие
13-14	Особенности подросткового возраста – теория, разработка плана действий по данной теме	2	19.10	участие
15-18	Проведение профилактических акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни – агиттеатр «Быть счастливым, значит быть здоровым»	4	26.10 09.11	участие
19-20	Подготовка акций «Поздравление с Новым годом» - поддержка детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	16.11	участие
21-22	Подготовка к акции «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	2	23.11	участие
23-24	Подготовка к конкурсам и акциям, слетам различного уровня	2	30.11	участие
25-26	Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	07.12	участие
27-28	Акция «Красная ленточка» Практикум «Корни дискриминации» - говорим о	2	14.12	участие

	толерантности (онлайн-практикум)			
29-32	Участие в экологических акциях, мероприятиях	4	21.12 11.01	участие
33-36	ВИЧ/СПИД- что это? – теория и практика	4	18.01 25.01	участие
Патриот – 24 ч.				
37-40	Акция «Дорогие мои старики»	4	01.02 08.02	участие
41-42	Посещение на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны, одиноко проживающих граждан с целью поздравления их с календарными праздниками и памятливыми датами	2	15.02	участие
43-44	Посещение на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны, одиноко проживающих граждан с целью оказания хозяйственно-бытовой помощи	2	01.03	участие
45-46	Посещение на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны, одиноко проживающих граждан с целью оказания хозяйственно-бытовой помощи	2	15.03	участие
47-50	Подготовка акции « Поздравь ветерана» (поздравление на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны)	4	29.03 05.04	участие
51-52	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны)	2	12.04	участие
5-58	Акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы	6	19.04 26.04 17.05	участие
59-60	Акция «Поздравь ветерана» (поздравление на дому ветеранов войны, тружеников тыла, вдов ветеранов войны)	2	24.05	участие
Основы профориентации – 10 ч.				
61-62	Классификация профессий. Тестирование «Темперамент и выбор профессии»	2	25.05	участие
63-64	Деловая игра «Кадровый вопрос»	2	26.05	участие
65-66	Практическое занятие «Как достичь успеха в профессии»	2	27.05	участие
67-68	Агиттеатр «Кем быть?»	2	28.05	участие
69-70	Подведение итогов года	2	31.05	

**Календарный учебный график
по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармия»
на 2023-2024 уч.год**

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год – 70

Место проведения занятий – спортзал

№ ур о ка	Тема	Запланировано		Форма контроля
		Кол-во часов	Сроки	
1.	Знакомство с деятельностью и новыми воспитанниками отряда	1	сентябрь	Беседа
2.	Экскурсия по школьному историческому музею	1		Беседа
3.	Просмотр видео фильма «Вооружённые силы Российской Федерации»	1		Беседа
4.	История военной формы (мундира) (презентация)	1		Творческая работа
5.	Просмотр фильма «Дальневосточная победа».	1		Беседа
6.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		Сдача нормативов
7.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
8.	Служба в ВС – конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ	1		Беседа
9.	Средства защиты при химической атаке	1	октябрь	Беседа Сдача нормативов
10.	Разборка и сборка АК	1		Сдача нормативов
11.	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику	1		Сдача нормативов
12.	Участие в конкурсе рисунков юнармейского рисунка «День призывника»	1		Практическая работа
13.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
14.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания	1		Сдача нормативов
15.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	1		Сдача нормативов
16.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	1		Беседа, практическое занятие
17.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1		Сдача нормативов
18.	Дни воинской славы России	1		Разговор
19.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя	1	ноябрь	Сдача нормативов
20.	Просмотр видео фильма о гражданской обороне	1		Обсуждение
21.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра
22.	Общее устройство и принцип работы	1		Сдача

	стрелкового оружия (разборка и сборка АК)			нормативов	
23.	Строй Перестроение на месте и в движении	1		Сдача нормативов	
24.	Аптечка первой помощи	1		Беседа	
25.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1	декабрь	Учебная игра	
26.	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы»	1		Творческая работа	
27.	Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа	1		Сдача нормативов	
28.	Надевание и снятие противогазов, защитного костюма ОЗК (выполнение норматива).	1		Сдача нормативов	
29.	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		Сдача нормативов	
30.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		Сдача нормативов	
31.	Просмотр фильма «Солдатик»	1		Обсуждение	
32.	Просмотр фильма «Солдатик».	1		Обсуждение	
33.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		январь	Сдача нормативов
34.	Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа	1			Сдача нормативов
35.	Подвижные игры в спортивном зале	1	Учебная игра		
36.	Государственная и военная символика	1	Беседа		
37.	Строй. Перестроение на месте и в движении	1	Сдача нормативов		
38.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	1	Сдача нормативов		
39.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	1	февраль		Сдача нормативов
40.	Разборка и сборка АК	1		Сдача нормативов	
41.	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»	1		Обсуждение	
42.	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»	1		Обсуждение	
43.	Подвижные игры в спортивном зале	1		Учебная игра	
44.	Конкурс рисунков «Мой герой»	1		Творческая работа	
45.	Строй. Перестроение на месте и в движении	1		Сдача нормативов	
46.	Защитники отечества (презентация)	1		Творческая работа	
47.	Стрельба из пневматической винтовки	1		Март	Сдача нормативов
48.	Разборка и сборка АК	1			Сдача нормативов
49.	Прохождение полосы препятствий	1	Сдача нормативов		
50.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	Беседа		
51.	Стрельба из пневматической винтовки	1	Сдача нормативов		

52.	Подготовка к смотру песни и строя имени Ветерана Великой Отечественной войны В.И.Антоненко, участие в смотре	6	Март-апрель	Практическое занятие
53-58.	Прохождение полосы препятствий	1	Апрель	Сдача нормативов
59.	Разборка и сборка АК	1		Сдача нормативов
60.	Стрельба из пневматической винтовки	1		Сдача нормативов
61.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	1		Сдача нормативов
62.	Стрельба из пневматической винтовки	1		Сдача нормативов
63.	Подготовка к празднованию Дня победы!	1	Май	Практическое занятие
64.	Подготовка к шествию «Бессмертный полк»	1		Сдача нормативов
65.	Метание спортивной гранаты	1		Сдача нормативов
66.	Прохождение полосы препятствий	1		Учебная игра
67.	Подвижные игры на свежем воздухе	1		Сдача нормативов
68.	Метание спортивной гранаты.	1		Сдача нормативов
69.	Прохождение полосы препятствий.	1		Учебная игра
70.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1		
	Всего:	70		

**План мероприятий Службы согласия и примирения МБОУ
Сарсак-Омгинского лицея на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.Методическое обеспечение деятельности			
1.1.	Планирование работы Службы согласия и примирения (медиации) (далее - ССиП (М))	Август-сентябрь 2023	Заместитель руководителя ССиП (М)
1.2.	Изучение нормативных, методических документов о Службе согласия и примирения (медиации)	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
1.3.	Ведение документации ССиП (М)	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
1.4.	Участие в городских семинарах, рабочих совещаниях	По установленным датам	Заместитель директора по ВР
1.5.	Ведение мониторинга реализации программ примирения	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
2.Просветительская деятельность			
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) о деятельности ССиП (М)	Сентябрь-октябрь 2023, По мере необходимости	Заместитель руководителя ССиП (М)
2.2.	Размещение информации о деятельности ССиП (М) на школьном сайте, информационных стендах	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
3.Реализация примирительных программ/технологий			
3.1.	Работа с обращениями участников образовательных отношений	В течение учебного года По мере поступления обращений	Заместитель руководителя ССиП (М)
3.2.	Сбор информации о ситуации, по которой планируется проведение примирительной программы	В течение учебного года По необходимости	Заместитель руководителя ССиП (М)
3.3.	Проведение программ примирения	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)
3.4.	Индивидуальные консультации участников образовательных отношений по вопросам разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Заместитель руководителя ССиП (М)

Примерное тематическое планирование профилактической работы с обучающимися

I направление: Предупредительно-профилактическая деятельность (беседы, диалоги, обсуждение)

Примерные темы бесед с обучающимися:

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния, ответственность.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Решаем конфликты без конфликтов.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков, «ночное время».

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение развлекательных мероприятий и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Ответственность за употребление ПАВ, алкогольной, спиртосодержащей продукции, никотинсодержащей продукции и др.гаджетов.

11 класс:

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативная правовая база России.

Примерные темы бесед с обучающимися, в том числе совместно с ГИБДД:

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Внимание, гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.

3. Транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
2. Понятие «дорога». Элементы дороги.
3. Управление транспортным средством без прав. Ответственность.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

10 класс:

1. Что должен знать водитель мопеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла?
3. Что должен знать водитель машины?

11 класс:

1. Знай и соблюдай правила дорожного движения.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.
3. Требования к пешеходу, водителю.
4. Где в нашем городе можно обучиться вождению

Примерные темы бесед совместно с МЧС:

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе. Эвакуация в школе

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

8 класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

10 класс:

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.
2. Статистика показывает...

11 класс:

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.
2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

Примерные темы бесед по правовому всеобучу:

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:

Правила внутреннего распорядка обучающихся школы

7 класс:

Устав школы

8 класс:

Я – гражданин России.

9 класс:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

10 класс:

1. Конституция РФ – основной закон страны.

2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

11 класс:

1. Кодекс об административных правонарушениях.

2. Уголовный и другие кодексы РФ.

Примерные темы классных часов по профориентации

7 класс:

1. Что такое профессия? Как появились профессии?

2. Сколько существует профессий?

3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?

2. Память, внимание и профессиональная успешность.

3. Многообразие мира профессий.

9 класс:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.

2. Как ориентироваться в мире профессий. Средний балл аттестата.

3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?

4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

10 класс:

1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.

2. Здоровье и выбор профессии.

3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.

4. Пути получения профессии.

11 класс:

1. Учебные заведения нашей и соседних областей.

2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

Примерные темы бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, никотинсодержащей продукции, электронных гаджетов, алкогольной и спиртосодержащей продукции:

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.

2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.

2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.

2. Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.

2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.

3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

10 класс:

1. Семейные конфликты.
2. Системный подход к достижению успеха.
3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

11 класс:

1. Место подростка в обществе.
2. Основы развития личности.
3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация участия школьников в летней трудовой практике по благоустройству пришкольной территории;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

II направление: Индивидуальная работа с подростками, находящимися в социально опасном положении

Работа в этом направлении предполагает:

1. Выявление причин отклонений в поведении (Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск),
2. Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
3. Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
4. Беседы инспектора ОДН;
5. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. Направление ходатайств в КДН и ЗП;
7. Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

1. Выбор родительского комитета в классах.
2. Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
3. «День открытых дверей»/»Родительские субботы» для родителей.
4. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
5. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
6. Раннее выявление семейного неблагополучия.
7. Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.
8. Проведение родительского всеобуча:

Тема «Профориентация обучающихся»:

- Профориентация, её цели и задачи.
- Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.

- Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

Тема «Профилактика употребления ПАВ»:

- ПАВ и его влияние на организм ребёнка.
- Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
- Устойчивость подростка в обществе.
- Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ.
- Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
- Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

Тема «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»:

- Права и обязанности семьи.
- Права, обязанности и ответственность родителей.
- Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- Причина детских суицидов.
- Свободное время и развлечения обучающихся.

9. Организация консультаций специалистов: педагогов-психологов, педагогов, медицинских работников, правоохранительных органов для родителей.

10. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции и др.

**Подпрограмма
профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
с ограниченными возможностями здоровья**

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом действующего федерального законодательства, методических рекомендаций к проведению воспитательной работы, основанной на ценностях гуманизма, современных представлениях о здоровьесбережении и вариативной поддерживающей образовательной среды, а также критериального подхода в выявлении, поддержке и развитии детей с особыми образовательными потребностями в части воспитания.

Государственная образовательная политика в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью направлена на обеспечение высокого уровня образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, определена в ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Деятельность по формированию законопослушного поведения обучающихся в современной школе, реализующей адаптированные основные образовательные программы, опирается на ключевые положения основных нормативных правовых документов в сфере образования, определяющих и регламентирующих деятельность специалистов в сфере воспитания:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 г.).
- 3) Приказ Министерства образования науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226) «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 4) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 № 544н (в ред. от 05.08.2016 № 422н)).
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н).
- 6) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).
- 7) Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- 8) Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 9) Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).
- 10) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- 11) План мероприятий («дорожной карты») реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (на период 2021-2023 годов).
- 12) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
- 13) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599).
- 14) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- 15) Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями).

Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование и развитие правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся с ОВЗ, развитие правового самопознания, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи Программы:

1. Формировать правовые знания обучающихся с ОВЗ, уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Создавать условия для освоения обучающимися с ОВЗ основных норм законопослушного поведения с использованием воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, деятельности специалистов коррекционного профиля и педагогов сопровождения, родителей (законных представителей).
3. Повышать правовую культуру и правовую грамотность родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.
4. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
5. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся с ОВЗ, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Особенности воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специфика воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ состоит в необходимости учета особых образовательных потребностей детей указанной категории посредством создания условий качественного обучения и воспитания, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей.

При организации воспитательной среды для обучающихся с ОВЗ учитывается:

- структура первичного дефекта и проблемы, возникающие у детей при ориентации, овладении и взаимодействии с окружающей средой;
- специфика организации свободного, безбарьерного передвижения и контакта, общения детей с окружающей средой;
- соответствие информационного поля воспитательной и коррекционно-развивающей среды познавательным и коммуникативным возможностям обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение в среде обучающихся, тренинговых и коррекционных средств формирования социально-адаптивных знаний, навыков и умений самостоятельной жизнедеятельности;
- организация поэтапного введения обучающегося с ОВЗ в тот или иной блок воспитательной и коррекционно-развивающей среды.

Обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, получивших заключение психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий обучения и воспитания, условно можно разделить на три группы.

Для 1 группы обучающихся с ОВЗ характерны следующие особенности:

- имеют постоянную положительную динамику психофизического развития и достигают к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме;
- имеют положительный опыт общения со здоровыми сверстниками;
- получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде, полностью включены в общий образовательный поток.

Обучающиеся с ОВЗ, относящиеся ко 2 группе:

- имеют неравномерно-недостаточный уровень психофизического развития – от приближения к нормативному по отдельным показателям до выраженных особенностей по основным показателям;
- не всегда имеют достаточный и/или положительный опыт общения со здоровыми сверстниками;
- получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, но в пролонгированные сроки при достаточном объеме психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

3 группа обучающихся с ОВЗ:

- имеют выраженный уровень недостаточности психофизического развития;
- не имеют опыта общения со сверстниками;
- получают нецензовое образование, ориентированное на развитие у обучающихся жизненных компетенций, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов с обязательной организацией образовательной специальной среды, пролонгированных сроков обучения.

В каждой выделенной группе обучающихся с ОВЗ наблюдается следующий уровень познавательной активности, фиксация которого необходима для включения ребенка в воспитательную деятельность, планирования работы по формированию законопослушного поведения:

1 группа:

- социальная и познавательная инициативность явно присутствует в деятельности ребенка, при этом она может находиться на разных фазах становления (проявления);
- ребенок нуждается в поддержке его познавательной мотивации, а также в выявлении/конкретизации склонностей/интересов;
- в рамках реализуемой ребенком внутренне мотивированной деятельности требуется концентрированная (возможно, в отдельных случаях эпизодическая) психолого-педагогическая поддержка становления способностей в условиях реализации воспитательной работы в школе.

2 группа:

- социальная и познавательная инициативность не сформированы: дети демонстрируют активность, однако при этом испытывают постоянную потребность во внешних стимулирующих к активности факторах;

- ограниченность жизнедеятельности не позволяет включаться в полной мере в социальную, познавательную и продуктивную деятельность, что приводит к трудностям в становлении и проявлении склонностей/интересов;

- в ряде случаев ограниченность жизнедеятельности способствует яркому проявлению отдельных способностей (компенсаторного характера), однако при отсутствии инициативности они не могут реализоваться в полной мере; требуется организация системы психолого-педагогического сопровождения, направленного на поэтапное формирование инициативности (мотивационно-потребностного компонента) через определение и актуализацию склонностей/интересов/ способностей детей в рамках того или иного воспитательного модуля.

3 группа:

- активность, даже при внешних стимулирующих факторах, не проявляется, характерны проявления реактивности: дети выполняют действия, предложенные взрослым, по подражанию или образцу, действия характеризуются высокой степенью стереотипности и точности воспроизведения с учетом физических возможностей;

- резкая ограниченность жизнедеятельности и физических возможностей ребенка требуют от взрослого целенаправленного создания специальных условий для включения его в деятельность;

- процесс включения ребенка в деятельность и ее совместная реализация могут обеспечить условия, позволяющие постепенно формировать у ребенка такие потенциальные мотивы, которые будут способствовать проявлению эпизодической активности;

при положительной динамике возможно формирование начальной активности в процессуальной и/или результативно-продуктивной фазе в условиях точечного включения в выбранные педагогом формы воспитательной работы.

Работа с обучающимися с ОВЗ, относящимися к 1 группе, направлена на поддержку детской мотивации и интересов ребенка, развитие/формирование способностей обучающегося в рамках значимых для него видов деятельности.

Работа с обучающимися с ОВЗ 2 группы направлена на преобразование спонтанной активности ребенка в культурные формы деятельности. Для педагога перспективой развития ребенка является становление у него устойчивого интереса к любому из видов деятельности. Появление устойчивого интереса приближает развитие ребенка к 1 группе.

Осуществляя воспитательную работу с обучающимися с ОВЗ 3 группы, педагог сам выбирает деятельность, в которой ребенок может максимально (для собственных возможностей с учетом ограничений) себя проявить. Специалист выбирает деятельность, выстраивает алгоритм ее реализации и включает ребенка в процесс этой деятельности, при этом обращая внимание не на результативность, а на то, чтобы ребенок получал удовольствие от собственных действий, с перспективой приближения ко 2 группе.

Поскольку законопослушное поведение предполагает соблюдение правовых норм при сознательном подчинении требованиям закона (правилам), то есть использование правовых норм добровольно, на основе сформированного правосознания, поддержка развития выявленных интересов и склонностей у обучающихся с ОВЗ, направленная на формирование законопослушного поведения, возможна только в отношении 1 группы обучающихся. В отношении 2 и 3 группы необходима психолого-педагогическая работа, которая поможет создать условия для последовательного перехода детей к уровню 1 группы.

Направления деятельности	Ответственные
1.Формирование правовой культуры участников образовательного процесса	
Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Школьные медиа	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель школьного волонтерского отряда «Время

	жить!»
Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог
2.Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции	
Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности
Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги внеурочной деятельности, педагог-организатор
Классное и школьное самоуправление	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного волонтерского отряда, руководитель военно-патриотического отряда «Юнармия», педагог-организатор
Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги внеурочной деятельности
Школьные медиа	педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе,
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
3.Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	
Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ПпиС сопровождении	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе признанным в случаях и в порядке,	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе

которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.	
Социально-психологическое тестирование	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ПППиС-сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с девиантным поведением	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактики пропусков учебных занятий без уважительной причины	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика и разрешение конфликтов Школьная служба согласия и примирения	Руководитель школьной службы согласия и примирения
Повышении родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Организация ПпиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	
Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний,	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты органов и учреждений

правонарушений и далее)	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОМВД, МЧС, ОГИБДД, медучреждения, КДНиЗП, ГоиЧС)
Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	Классные руководители, учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба «Легион», руководитель волонтерского отряда «Время жить!», руководитель школьного военно-патриотического отряда «Юнармия»
Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР

Примерные темы мероприятий в рамках реализации Программы

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса

Представление о законах общества. Права и обязанности. Общепринятые правила поведения в школе, на улице и в общественном транспорте. Основы взаимоотношений в коллективе. Взаимоотношения с членами семьи. Общественные поручения, трудовые обязанности в семье. Бережное отношение к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Нарушение порядка в классе, дома, на улице, последствия невыполнения человеком своих обязанностей. Личные документы. Представление о социальном статусе людей.

2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции

Культура общения. Общение с младшими и старшими. Вежливые и добрые слова. Любовь, уважение, забота. Милосердие. Справедливость и сочувствие. Творчество и искусство. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени. Гражданин страны. Защитники Отечества. Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн. Любовь к России, своему народу, своему краю. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства. Общественные явления, понимание активной роли человека в обществе. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. Элементарные представления о важнейших событиях истории России и её народов, о национальных героях. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, населённого пункта, в котором находится образовательная организация.

3. Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Жизненные ценности. Интересы и способности. Досуговая деятельность. Круг общения. Правила этики, культуры речи. Социальные нормы. Конструктивные способы решения конфликтов. Самоконтроль. Самосохранительное поведение. Гуманное отношение ко всему живому. Хорошие и плохие поступки. Поступки, вызывающие гордость. Сильные качества человека. Преступление и правонарушение. Ответственность за проступки. Последствия грубости, оскорбительных слов и действий, аморальных поступков.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

Режим дня и его роль в сохранении здоровья. Личная гигиена. Прогулка. Физзарядка. Режим питания. Спортивные мероприятия, секции. Основы обращения за медицинской помощью. Виды медицинской помощи. Вредные привычки. Ценностное отношение к своему здоровью. Активный отдых (спорт, игры, экскурсии). Правила безопасности дома, на улице, на дороге. Безопасный путь в школу. Правила дорожного движения (участники дорожного движения, сигналы и виды светофора, дорожные знаки, виды транспорта, правила дорожного движения пешехода, пассажира, велосипедиста). Основы безопасности в сети «Интернет». Правила поведения в кризисных ситуациях (на воде, при грозе, при пожаре). Представления об экстренных оперативных службах.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

В результате работы по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающиеся с ОВЗ с учетом их психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей должны:

- освоить совокупность конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в учреждениях культуры, на массовых мероприятиях, в местах отдыха;
- понимать свои основные права и обязанности, ответственно относиться к выполнению своих обязанностей;
- уметь оценивать поступки других людей, в качестве одобряемых или неодобряемых обществом, не допускать действий, угрожающих жизни и здоровью как со своей стороны, так и со стороны окружающих;
- освоить навыки безопасного поведения в окружающей среде и простейшие навыки поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- уметь противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- использовать сформированные представления и навыки в реальной жизни.

Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599).
5. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).
6. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
7. Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. – 68 с.: Серия «Правовое просвещение населения».

Основные понятия, используемые в Программе

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Смета на приобретение одежды
для членов военно-патриотического отряда «Юнармия»**

№	Наименование	Количество, шт.	Цена, руб.	Общая сумма, руб.
1	Бандана «Орлята»	15	1100	16 500,0
2	Перчатки парадные белые	15	395,0	5 925,0
3	Рубашка-поло «ЮНАРМИЯ» красная, длинным рукавом	15	1292,0	19 380,0
4	Ремень «Юнармия»	15	410,0	6 150,0
5	Шапка флисовая	15	296,0	4 440,0
6	Брюки «Юнармия»	15	2358,0	35 370,0
7	Берцы	15	3900,0	58 500,0
8	Берет «Юнармия»	15	1112,0	16 680,0
9	Дождевик-плащ «Юнармия»	4	595,0	2 380,0
			Итого	165 325,0